

附件 1

高校思政课教学督导组听课评价表

课程名称：

班级：

任课教师：

开课学院：

听课专家：

专家单位：

职务名称：

听课日期及节次：

班级规模：

50 人以下

51—100 人

101—150 人

201 人以上

到课率：

90%以上

80%—89%

70%—79%

60%—69%

59%以下

授课对象：

文科

理科

工科

农科

医科

多科混合

评估指标	评估内容					得分		
教学态度 (10分)	仪表整洁、举止得体、精神饱满（3%）							
	遵守教学纪律，严格课堂管理（2%）							
	备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入（5%）							
教学内容 (35分)	坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确（10%）							
	有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出（10%）							
	理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源（10%）							
	贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑（5%）							
教学方法 (25分)	熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性（9%）							
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考（8%）							
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容（8%）							
教学效果 (30分)	注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12%）							
	注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”（12%）							
	完成教学计划，课堂秩序良好（6%）							
课堂诊断								
总体评价	优秀（≥90）		良好（89—80）		合格（79—60）		不合格（<60）	
指导建议								

听课专家签名：